

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Улькунды
муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан

Рассмотрено
на заседании МО
протокол № 1 от
«23» августа 2018 г.
Руководитель ШМО



Согласовано:
Зам.директора по УВР
 Л.Д.Валяхметова
«24» 28 2018 г.



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ
 с. Улькунды
«24» 28 2018 г.
Приказ №106 « » 2018г.

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса на 2018-2019 учебный год

Составил учитель истории Галлямов Игорь Николаевич

Учебно-методический комплект:

Учебник: Учебник для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений 10 кл. / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И. Городецкая др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2013. рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации.
рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации.

Количество часов:
в год/в неделю 102 часов/ 3 часа,
из них:
контрольных работ - 4
лабораторных работ- 0

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка. (Обществознание.11 класс)

Исходными документами для составления рабочей программы факультативного курса являются:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 272 –ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74);
- Приказ Министерства образования Республики Башкортостан от 29.05.2015г. № 905 «О рекомендуемых базисном учебном плане и примерных учебных планах для общеобразовательных организаций Республики Башкортостан»
- Закон республики Башкортостан «Об образовании в Республики Башкортостан» от 01.07.2013г. (в ред. Закона РБ от 26.12.2014 № 171-а);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- «Рекомендуемый региональный базисный учебный план для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования» утвержденный на заседании Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (протокол от 04.08.2017 № 4);
- Приказ Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; приказ Минобрнауки РФ от 05.04. 2017 года № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом МО и науки РФ от 31.03.2014г. № 253;

- Приказ МБОУ СОШ с.Улькунды от 24 августа 2018 г. № 107 « Об используемых учебниках и учебных пособий, используемых при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательном процессе в 2018-2019 учебном году»;
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821 – 10;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ с.Улькунды на 2015-2020 учебный год (Приказ № 84 от «31» августа 2015 г.);
- Адаптированная образовательная программа МБОУ СОШ с.Улькунды на 2015-2020г. «Мы - вместе» (организация учебно-воспитательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы) (Приказ № 84 от 31.08.2015г.)
- Государственная программа «Развитие образования» на 2013-2020 гг. (Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013 г. №792-р Об утверждении государственной программы РФ "Развитие образования" на 2013-2020 г.г.)
- Федеральный закон ст. 18 от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Учебный план МБОУ СОШ с.Улькунды муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан на 2018-2019 учебный год.
- Календарный учебный график учебного процесса на 2018-2019 учебный год МБОУ СОШ с.Улькунды (Приказ № 106 от 24.08.2018г.);
- Положение о рабочих программах по учебным предметам Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Улькунды муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан. (Введено в действие: Приказ № 66 от 28 июня 2013 года)

1.1 Цель изучения предмета «Обществознание».

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей

человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формировани. опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

ОПЫТ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

1.2.Задачи изучения курса «Обществознан

- воспитание у учащихся патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности.

1.3.Общая характеристика учебного предмета «Обществознание».

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности,

совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения обществознания на ступени среднего общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по обществознанию. Она конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение часов по разделам и темам курса. Примерная программа была использована для создания рабочей программы при тематическом планировании курса учителем. Тематическое планирование полностью соответствует Примерной программе среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень), а также учебно-методическому комплексу, разработанному под редакцией Л.Н. Боголюбова.

1.5. Изменения, внесенные учителем в рабочую программу.

Авторская программа Боголюбова Л.Н. (Боголюбов Л.Н. Обществознание.6-11кл. Программы для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2011г.), рассчитана на 68 часов из расчета 2 часа в неделю. По универсальному профилю согласно учебного плана МБОУ СОШ с. Улькунды на 2018-2019 учебный год на изучение предмета «Обществознание» дополнительно выделяется 1 час. Таким образом, общее количество часов, выделенных на изучение курса «Обществознание» в общеобразовательном учреждении – 102ч, из расчета 3 часа в неделю. В связи с этим учителем произведена коррекция программы в части количества часов, отводимых на изучение разделов. Изменения отражены в таблице.

№п/п	Наименование разделов и тем	Авторская программа	Рабочая программа
	Общество как сложная динамическая система	1	1
I.	Человек и экономика	24	36
II.	Проблемы социально-	15	16

	политической и духовной жизни		
III.	Человек и закон	23	30
IV.	Итоговое повторение	5	19
Итого		68	102

1.6. Общий объем часов, предусмотренных учебным планом школы на изучение дисциплины.

Примерная программа была использована для создания рабочей программы при тематическом планировании курса учителем. Сроком реализации программы считать 1 год. По универсальному профилю согласно учебного плана МБОУ СОШ с. Улькунды на 2018-2019 учебный год и по просьбам родителей и учащихся на изучение предмета «Обществознание» дополнительно выделяется 1 час. Таким образом программа рассчитана на 102 часа из расчета 3 часа в неделю.

1.7. Место предмета «Обществознание» в базисном учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования в 6-9 классах (по 34 часа в год, из расчета 1ч/неделю) и 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне в 10-11 классах (по 68 часов в год, из расчета 2ч/неделю). Таким образом, общее время, выделенное на изучение обществознания в 6-11 классах составляет 272 часа.

Реализация программы обществоведческого образования предполагает определенную специфику межпредметных связей (освоение нового содержания осуществляется с опорой на курсы «История», «Литература», «География», «Экология» и т.д. Учет межпредметных связей в преподавании обществознания позволит устранить дублирование между новым и знакомым учащимся содержанием. В свою очередь, обществоведческая подготовка учащихся вносит свой вклад в формируемые у них при изучении других учебных предметов знания и представления о мире и человеке, о способах познания и изменения действительности.

Уровень и направленность рабочей программы: основная общеобразовательная программа, базовый уровень

Организация учебного процесса: классно-урочная.

Формы контроля: тестовые задания, фронтальный и индивидуальный опрос, контрольные работы, обобщающие уроки, зачеты.

1.8. Требования к уровню подготовки и результаты освоения курса.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- *объяснять* причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- *подготавливать* устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий.
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

II. Тематическое планирование по дисциплине «Обществознание».

№п/п	Темы разделов	Количество часов
1.	Общество как сложная динамическая система	1
2.	Человек и экономика.	36
3.	Проблемы социально-политической и духовной жизни.	16
4.	Человек и закон.	30
5.	Итоговое повторение.	19
6.	Всего часов:	102

Планирование контроля.

Плановые контрольные работы (количество часов): 4

1. Тема: Человек и экономика.

2. Тема: Проблемы социально-политической и духовной жизни.
3. Тема: Человек и закон
4. Тема: Итоговая контрольная работа по всему курсу «Обществознание».

III.Содержание курса «Обществознание» (102ч) 11 класс

РАЗДЕЛ I. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. *Госбюджет*. Государственный долг Основы денежной и бюджетной политики Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя. поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ II. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ III. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

РАЗДЕЛ IV. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ.

IV. Тематическое планирование по курсу «Обществознание» 11 класс

№п/п	Название разделов и тем	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Дата проведения	
							План	Факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1.Общество как сложная динамическая система	1	Вводный урок - лекция	Общество как сложная динамическая система. Многовариантность общественного развития.	Знать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы Уметь анализировать, делать выводы. Отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения.	Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений		
Раздел I. Человек и экономика (36ч)								
1.1	2. Экономика как наука . Основные проблемы экономики Республики Башкортостан	1	Урок изучения нового материала	Что изучает экономическая наука.	Знать тенденции развития важнейших социальных институтов. Уметь раскрывать на примерах изученные теоретические положения	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий, кластер «Разделы экономической науки»		
1.2	3. Экономика как хозяйство.	1	Комбинированный	Экономика и экономическая деятельность.				
1.3	4. Измерители	1	Комбини	Измерители	Знать , что такое ВВП, ВВП,	Беседа,		

	экономической деятельности.		рованный	экономической деятельности: ВВП, ВНП, ВВП на душу населения	показатели роста ВВП. Уметь объяснять , сравнивать степень экономического развития и уровень жизни разных стран	фронтальный опрос, развернутые монологические ответы, выполнение дифференцированных заданий.		
1.4	5. Экономический рост.	1	Комбинированный	Понятие экономического роста и развития, факторы экономического роста – интенсивные и экстенсивные.	Знать понятие экономического роста, что такое «порочный круг бедности», чем экономический рост отличается от экономического развития	Фронтальные ответы, составление кластера «Факторы экономического роста».		
1.5	6. Экстенсивный и интенсивный рост.	1	Комбинированный	Причины циклического развития экономики.	Уметь называть факторы экстенсивного и интенсивного роста; чем отличаются кризисы 19 века от кризисов 20 века; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах	Выполнение дифференцированных заданий		
1.6	7. Экономическое развитие.	1	Комбинированный					
1.7	8.. Рыночные отношения в экономике.	1	Комбинированный	Спрос и предложение. Виды рынков.	Знать основные признаки свободного рынка; структуру и инфраструктуру рынка; чем рыночная экономика отличается от централизованной Уметь объяснять, как действуют экономические законы; использовать приобретенные знания для решения практических жизненных проблем	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации.		

1.8	9. Рыночная структура и инфраструктура.	1	Комбинированный	. Рыночная структура и инфраструктура.	Знать основные признаки свободного рынка; структуру и инфраструктуру рынка; чем рыночная экономика отличается от централизованной Уметь объяснять, как действуют экономические законы; использовать приобретенные знания для решения практических жизненных проблем	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации.		
1.9	10. Конкуренция и монополия.	1	Комбинированный	Совершенная и несовершенная конкуренция. Виды монополий. Антимонопольное законодательство.	Знать определения понятий конкуренция и монополия, виды монополий Уметь использовать приобретенные знания для решения практических жизненных проблем	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации.		
1.10	11. Становление рыночной экономики в России. Семинар.	1	Урок повторения и обобщения	Рыночные отношения в современной экономике.	Знать основные признаки свободного рынка; отличия рыночной экономики от смешанной и плановой Уметь использовать приобретенные знания для решения практических жизненных проблем	Дифференцированные задания по группам. Аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных		

						проблемах.		
1.11	12. Фирмы в экономике.	1	Комбинированный	Экономика предприятия.	Знать , что такое «эффективное» предприятие ; как фирмы платят налоги; зачем производитель рассчитывает издержки и прибыль Уметь объяснить, от чего зависит успех деятельности предприятия; применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий, составление схемы «Факторы производства и факторные доходы».		
1.12	13. Факторное производство и факторные доходы.	1	Комбинированный	Основные источники финансирования бизнеса. Факторное производство и факторные доходы.				
1.13	14. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль..	1	Комбинированный	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.	Знать зачем производитель рассчитывает издержки и прибыль; чем отличаются экономические издержки от бухгалтерских Уметь объяснить, от чего зависит успех деятельности предприятия; применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий,		
1.14	15. Постоянные и переменные издержки.	1	Комбинированный	Постоянные и переменные издержки	Знать сущностные характеристики изучаемого объекта Уметь объяснять изучаемые положения на конкретных примерах	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий,		

1.15	16.Налоги, уплачиваемые предприятиями.	1	Комбинированный	Налоги, уплачиваемые предприятиями.	Знать виды налогов. уплачиваемых предприятиями; Уметь находить нужную информацию в источниках разного типа и извлекать необходимую информацию из источников. созданных в различных знаковых системах.	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий, Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации.		
1.16	17.Правовые основы предпринимательской деятельности.	1	Комбинированный	Предпринимательство . Организационно-правовые формы предпринимательства. Субъекты предпринимательского права.	Знать , какие законы регулируют предпринимательские правоотношения; что такое лицензия, какова цель лицензирования Уметь объяснить, какие принципы лежат в основе предпринимательского права; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между понятиями и обществоведческими терминами	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий,		
1.17	18.Организационно-правовые формы предпринимательства	1	Комбинированный	Предпринимательство . Предпринимательские отношения. Организационно-правовые формы предпринимательства		Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий, Составление сравнительной таблицы		
1.18	19. Открытие своего дела. Бизнес и	1	Комбинированный	Государственная регистрация, лицензия. Учредительные	Знать этапы, через которые любой предприниматель будет двигаться к реализации своих идей	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных		

	экономика в Республики Башкортостан			документы	Уметь использовать приобретенные знания для решения практических жизненных проблем	х заданий,		
1.19	20. Слагаемые успеха в бизнесе.	1	Комбинированный	Источники финансирования бизнеса. Внутренние источники. Внешние источники. Банковский кредит	Знать. что такое финансирование и каковы его источники. Уметь использовать свои знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и через СМИ	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации.		
1.20	21. Менеджмент и его основные принципы.	1		Основные принципы менеджмента.	Знать источники финансирования бизнеса Уметь находить нужную информацию в источниках разного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах.	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации.		
1.21	22. Основы маркетинга.	1	Комбинированный	Основы маркетинга. Его принципы				
1.22	23. Экономические функции государства.	1	Урок изучения нового материала	Роль государства в экономике. Особенности современной экономики России. Общественные блага.	Знать способы регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий, фронтальные ответы		

				Внешние факторы.	Уметь объяснять какие цели преследует правительство, проводя экономическую политику; назвать основные методы воздействия государства на экономику.	на вопросы.		
1.23	24. Государственное регулирование рыночной экономики. Правовое регулирование рыночной экономики в Республики Башкортостан	1	Комбинированный	Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Монетарная и фискальная политика государства.	Знать фискальные и монетарные механизмы регулирования государством экономики Уметь устанавливать соответствия между понятиями и обществоведческими терминами	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий, фронтальные ответы на вопросы.		
1.24	25. Финансы в экономике. Банковская система.	1	Комбинированный	Основы денежной и бюджетной политики государства. Финансы. Банковская система. Роль ЦБ в финансовой системе РФ, Финансовые институты.	Знать , какую роль выполняют финансы в экономике, кого обслуживают различные финансовые институты Уметь находить нужную информацию в источниках разного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах.	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий, составление схемы «Функции Центробанка РФ».		
1.25	26. Инфляция: виды, причины, последствия.	1	Итоговый урок – семинар.	Инфляция: виды, причины, последствия. Ползучая, галопирующая,	Знать , каковы социально-экономические последствия инфляции Уметь объяснить, почему возникает инфляция;	Анализ подборки материалов из различных СМИ, схема «Виды инфляции»		

				гиперинфляция.	раскрывать на примерах изученные теоретические положения;			
1.26	27. Занятость и безработица. Рынок труда в Республики Башкортостан	1	Урок изучения нового материала	Рынок труда. Заработная плата: номинальная, фискальная. Прожиточный минимум.	Знать что такое спрос и предложение и как они действуют на рынке труда; виды безработицы; как государство регулирует занятость населения.	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий, анализ таблицы «Рейтинг популярности профессий».		
1.27	28. Причины и виды безработицы.	1	Комбинированный	Потребительская корзина. Причины и виды безработицы: структурная, циклическая, фрикционная.	Уметь оценивать действия субъектов социальной жизни; формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.			
1.28	29. Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика и государство»	1	Урок закрепления и обобщения.					
1.29	30. Государственная политика в области занятости.	1	Комбинированный					
1.30	31. Мировая экономика.	1	Комбинированный	Госполитика в области международной торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования торговли. Протекционизм и фритредерство.	Знать тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы. Уметь объяснить (на примере) какая страна больше зависит от международной торговли и почему	Запись основных положений лекции, составление схемы «Методы регулирования международной торговли».		
1.31	32. Государственная политика в	1	Комбинированный	Глобальные экономические системы				

	области международной торговли.							
1.32	33. Глобальные проблемы экономики	1	Комбинированный					
1.33	34. Человек в системе экономических отношений.	1	Комбинированный	Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов.	Знать , какие факторы влияют на производительность труда; каковы причины международного разделения труда. Уметь объяснить, как рационально расходовать деньги; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации.		
1.34	35. Производительность труда.	1	Комбинированный					
1.35	36. Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика»	1	Урок повторения и закрепления	Знать новые термины и определения по теме «Экономика»	Знать основные положения раздела «Человек и экономика». Уметь применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	Ответы на вопросы. Обществоведческий диктант		
1.36	37. Контрольно-обобщающий урок по теме «Человек и экономика».	1	Контрольный урок	Рациональное поведение производителя и потребителя.	Знать основные положения раздела «Человек и экономика». Уметь применять социально-экономические знания в	Контрольный тест. Индивидуальные сообщения.		

					процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.			
Раздел II. Проблемы социально-политической и духовной жизни (16 ч)								
2.1	38.Свобода и необходимость в деятельности человека.	1	Урок изучения нового материала	Свобода и ответственность. Признание и уважение прав других. Свободное общество. Свобода выбора.	Знать , как понятие «свобода» было связано с политической борьбой в Новое и Новейшее время; к чему может приводить неограниченная свобода выбора Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	Дифференцированные задания по группам. Аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах.		
2.2	39.Свобода и ответственность.	1	Комбинированный	Сущность и особенности				
2.3	40. Общественное сознание.	1	Комбинированный	общественного сознания. Структура общественного сознания.	Знать особенности социально-гуманитарного познания.	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий		
2.4	41.Общественная психология и идеология.	1	Комбинированный	Политическое сознание. Обыденное и массовое сознание.	Уметь оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм.			
2.5	42.Политическое сознание.	1	Комбинированный	Обыденное и теоретическое сознание. Политическое поведение. Политическая пропаганда.	Знать , чем отличаются два уровня политического сознания: обыденно-практический и идеолого-теоретический. Уметь анализировать актуальную информацию о	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств		

					социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.	коммуникации. Критическое осмысление полученной информации.		
2.6	43.Современные политические идеологии. Политическая психология.	1	Комбинированный	Идеология. Основные идейно-политические течения современности. Политическая психология.	Знать , что такое идеология и какую роль она играет в практической жизни. Уметь характеризовать каждую из идеологий, оказавших влияние на события современности; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации.		
2.7	44. Средства массовой информации и политическое сознание.	1	Урок-семинар					
2.8	45.Политическое поведение. Политический терроризм.	1	Комбинированный	Многообразие форм политического поведения. Регулирование политического поведения.. Политическое участие.	Знать , что называется политическим поведением, каковы его формы; возможности регулирования политического поведения. Уметь объяснять, чем опасно экстремистское поведение; раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальны наук; оценивать действия субъектов социальной жизни	Написание творческих работ. Аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах. Составление таблицы.		
2.9	46. Политическая элита	1	Комбинированный	Политическая элита и ее особенности. Формирование	Знать , что такое политическая элита; кто такой политический лидер;	Беседа, фронтальный опрос, выполнение		
2.10	47.Политическое	1	Комбини					

	лидерство.		рованный	политической элиты в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Роль политического лидера.	каковы основные признаки политического лидерства; основные функции политического лидерства. Уметь объяснить, какие элитные группы оказывают влияние на принятие политических решений. Использовать приобретенные знания для критического восприятия информации, ориентирования в актуальных общественных событиях	дифференцированные задания		
2.11	48. Демографическая ситуация в современной России.	1	Комбинированный	Тенденции развития семьи в современной России. Демографическая ситуация в РФ.	Знать , какие тенденции в развитии семьи можно оценить как неблагоприятные; что такое неполная семья; как современные семейные отношения сказываются на демографической ситуации в обществе.	Написание творческих работ. Аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах. Составление таблицы.		
2.12	49. Проблемы неполной семьи.	1	Урок повторения и обобщения материала	Естественная убыль населения. Негативные факторы демографии. Семья как социальный институт.	Уметь использовать полученные знания для оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.			
2.13	50. Религиозные объединения и их права.	1	Комбинированный	Религиозные объединения и организации в РФ.	Знать , какие религиозные объединения могут действовать на территории РФ; обязательные признаки ,	Беседа, фронтальный опрос, выполнение		
2.14	51. Проблема	1	Комбинированный	Опасность		дифференцированные задания		

	поддержания межрелигиозного мира.		роваемый	тоталитарных сект. Права религиозных организаций. Проблема поддержания межрелигиозного мира.	которыми должны обладать религиозные объединения Уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	х заданий; анализ документов		
2.15	52. Повторительно- обобщающий урок по теме «Проблемы социально- политической и духовной жизни»	1	Урок повторен ия и закреплен ия	Знать термины , определения по изученной главе	Знать основные положения курса Уметь применять полученные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	Решение познавательных и практических задач. Тест		
2.16	53. Контрольно- обобщающий урок по теме « Проблемы социально- политической и духовной жизни»	1	Контроль ный урок	Сущность свободы человека. Опасность политического экстремизма. Проблемы современного российского общества.	Знать основные положения курса Уметь применять полученные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	Решение познавательных и практических задач. Тест		
Раздел III. Человек и закон.(30ч)								
3.1	54.Современные подходы к пониманию права. Состояние правовой культуры в Республики	1	Урок изучения нового материала	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в РФ, его стадии	Знать суть нормативного подхода к праву. Уметь характеризовать особенности естественного права; понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм.	Составление словаря по теме, выполнение индивидуальных заданий		

	Башкортостан				Механизмы правового регулирования			
3.2	55. Законотворческий процесс в РФ. Правосудие в Республики Башкортостан	1	Комбинированный					
3.3	56. Гражданин РФ.	1	Комбинированный	Гражданство в РФ. Основания для приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.	Знать , что такое гражданство. Принципы гражданства; права граждан РФ. Уметь права гражданина от прав человека; приводить практические примеры по социальной проблематике	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации.		
3.4	57. Права и обязанности граждан РФ.	1	Урок повторения и обобщения материала					
3.5	58. Права и обязанности налогоплательщика.	1	Комбинированный	Права и обязанности налогоплательщика	Знать права и обязанности налогоплательщика. Уметь применять полученные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	Работа с источниками социальной информации; выполнение записей по материалам лекции.		
3.6	59. Экологическое	1	Комбинированный	Общая характеристика	Знать особенности экологического	Беседа, фронтальный опрос,		

	право.			экологического права.	правонарушения и виды ответственности за него.	выполнение дифференцированных заданий		
3.7	60.Права человека на благоприятную окружающую среду.	1	Комбинированный	Право на благоприятную экологическую среду и способы ее защиты. Экологические правонарушения.	Предусмотренные законодательством. Уметь использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан.			
3.8	61. Способы защиты экологических прав.	1	Комбинированный	Природоохранные и природо-ресурсные нормы.				
3.9	62. Гражданское право. Имущественные права.	1	Комбинированный	Субъекты гражданского права. Понятие юридического и физического лица.	Знать , что такое гражданские правоотношения, что понимаем под их содержанием.	Работа с нормативными документами (Гражданский кодекс РФ)		
3.10	63. Гражданское право. Неимущественные права.	1	Комбинированный	Имущественные и личные неимущественные права. Способы их защиты.	Уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; формулировать аргументы по определенным проблемам, приводить примеры гарантий реализации основных конституционных прав.	Работа с нормативными документами (Гражданский кодекс РФ)		
3.11	64. Защита гражданских прав.	1	Комбинированный	Способы защиты гражданских прав.				
3.12	65. Семейное право.	1	Комбинированный	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака.	Знать , какие отношения регулируются семейным правом; каковы условия заключения брака; личные и имущественные права ребенка в семье.	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации.		
3.13	66. Права и обязанности супругов	1	Комбинированный	Правовая связь членов семьи. Правовое регулирование отношений супругов.	Уметь определять субъекты и объекты семейных			
3.14	67. Права и обязанности детей и	1	Комбинированный					

	родителей.			Права и обязанности родителей и детей. Воспитание детей.	отношений; указывать, на какие права распределяются принцип равенства супругов в браке; объяснять, кем и как может осуществляться воспитание детей.	Работа с нормативными документами (Семейный кодекс РФ)		
3.15	68.Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	1	Комбинированный	Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство.	Знать , какие документы необходимы работнику при приеме на работу; каков порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора.	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации.		
3.16	69. Социальная защита населения.	1	Комбинированный	Трудовой договор. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	Уметь понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; объяснять особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом.	Работа с нормативными документами (Трудовой кодекс РФ)		
3.17	70.Профессиональное образование.	1	Комбинированный	Учреждения профессионального образования, что нужно знать об образовательном учреждении при поступлении на учебу.				
3.18	71.Процессуальное право: гражданский процесс.	1	Комбинированный	Споры, порядок их рассмотрения. Процессуальное право. Основные правила и принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.	Знать меры процессуального принуждения; какие права имеет задержанный; почему заседатели называются присяжными.	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации.		
3.19	72. Процессуальное право: арбитражный процесс.	1	Комбинированный урок.	Арбитражный процесс.	Уметь использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав	Работа с нормативными документами		

					граждан.			
3.20	73.Процессуально е право: уголовный процесс.	1	Комбини рованный урок.	Основные принципы и участники процесса. Досудебное производство.	Знать меры процессуального принуждения; какие права имеет задержанный; почему заседатели называются присяжными. Уметь использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан.	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами		
3.21	74. Судебное производство.	1	Комбини рованный урок.	Судебное производство. Особенности уголовного процесса.				
3.22	75. Суд присяжных заседателей.	1	Комбини рованный урок.	Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.				
3.23	76. Процессуальное право: административна я юрисдикция.	1	Комбини рованный урок.	Особенности административной юрисдикции. Субъекты административной ответственности. Административное правонарушение.	Знать , что такое административная юрисдикция; в каком законодательном акте систематизированы ее правила; каковы меры обеспечения по делам об АП; кто вправе назначать административное правонаказание; что такое конституционный акт. Уметь использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан..	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами		
3.24	77.Конституцион ное судопроизводство .	1	Комбини рованный урок.	Конституционное судопроизводство. Основные стадии конституционного судопроизводства.				

3.25	78.Международная защита прав человека.	1	Комбинированный урок.	Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Понятие и система международного права. Взаимодействия международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях военного и мирного времени.	Знать , какие структурные подразделения ООН занимаются защитой прав человека; как организованы защита прав человека в рамках Совета Европы; что такое международное преступление; каковы причины организации международного уголовного суда. Уметь использовать приобретенные знания для критического восприятия информации, ориентирования в актуальных общественных событиях.	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий Работа с нормативными документами		
3.26	79. Проблема отмены смертной казни.	1	Урок-семинар					
3.27	80. Взгляд в будущее. Постиндустриальное общество.	1	Итоговый урок.	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Глобальные проблемы человечества.	Знать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы. Формулировать аргументы по определенным проблемам. Уметь применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции , Оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах		
3.28	81. Взгляд в будущее. Постиндустриальное общество.	1	Урок-зачет	Терроризм как важнейшая угроза современной	Знать основные положения курса. Уметь применять	Написание творческих работ, аргументированная		

	ное общество.			цивилизации. Информационное общество.	социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	защита своей позиции , Оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах		
3.29	82. Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и закон».	1	Урок обобщения и закрепления	Современный подход к пониманию права. Современный механизм защиты прав человека.	Знать основные положения курса. Уметь применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации		
3.30	83. Контрольно-обобщающий урок по теме «Человек и закон»	1	Контрольный урок					
Раздел IV. Итоговое повторение.(19ч)								
4.1	84.Общество и человек.	1	Комбинированный	Общество как сложная динамическая система. Противоречивость воздействия человека на природную среду.	Знать основные положения курса. Уметь использовать приобретенные знания для критического восприятия информации, ориентирования в актуальных общественных событиях.	Решение познавательных задач; выполнение дифференцированных заданий		
4.2	85. Общество и человек.	1	Урок обобщения и закрепления			Работа с заданиями из КИМ. Подготовка к ЕГЭ		
4.3	86. Экономика: наука и хозяйство	1	Комбинированный	Экономика и экономическая наука. Роль государства в экономике.	Знать основные положения курса. Уметь понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамической	Решение познавательных задач; выполнение дифференцированных заданий		

					системы; формулировать аргументы по определенным проблемам			
4.4	87. Экономика и человек.	1	Комбинированный	Человек в системе экономических отношений. Мировая экономика.	Знать основные положения курса. Уметь понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы; формулировать аргументы по определенным проблемам	Решение познавательных задач; выполнение дифференцированных заданий		
4.5	88. Экономическая сфера.	1	Урок систематизации знаний.		Знать термины. определения по определенной теме	Работа с заданиями из КИМ. Подготовка к ЕГЭ		
4.6	89. Духовная культура.	1	Комбинированный	Духовная жизнь человека. Религия. Искусство. Мораль и право.	Знать основные положения курса. Уметь правильно употреблять основные понятия, решать проблемные задачи по актуальным социальным проблемам.	Решение познавательных задач; выполнение дифференцированных заданий		
4.7	90. Духовная сфера общественной жизни.	1	Урок обобщения и закрепления		Знать основные положения курса. Уметь правильно употреблять основные понятия, решать проблемные задачи по актуальным социальным проблемам.	Работа с заданиями из КИМ. Подготовка к ЕГЭ		
4.8	91. Социальная стратификация.	1	Комбинированный	Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте.	Знать основные положения курса. Уметь анализировать социальный образ, имидж личности, положение человека в обществе; применять социально-	Решение познавательных задач; выполнение дифференцированных заданий		

					экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; объяснять поступки людей в соответствии с их социальной ролью.			
4.9	92. Социальная сфера.	1	Урок закрепления и обобщения.	Социальная структура общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества.	Знать основные положения курса. Уметь применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; объяснять поступки людей в соответствии с их социальной ролью.	Работа с заданиями из КИМ. Подготовка к ЕГЭ		
5.0	93. Гражданское общество и правовое государство.	1	Урок повторения и обобщения	Гражданское общество и правовое государство.	Знать основные положения курса. Уметь анализировать, делать выводы.	Работа с заданиями из КИМ. Подготовка к ЕГЭ		
5.1	94. Демократические выборы и политические партии		Урок повторения и закрепления	Как сделать правильный и осознанный выбор президента. депутата	Знать основные положения курса. Уметь анализировать, делать выводы.	Работа с заданиями из КИМ. Подготовка к ЕГЭ		
5.2	95. Политическая сфера	1	Урок повторения и		Знать основные положения курса. Уметь анализировать, делать выводы.	Работа с заданиями из КИМ. Подготовка к ЕГЭ		

			закреплен ия					
5.3	96.Право в системе социальных норм.	1	Урок повторен ия и закреплен ия	Отрасли права. Норма права. Институты права.	Знать основные положения курса. Уметь анализировать, делать выводы.	Работа с заданиями из КИМ. Подготовка к ЕГЭ		
5.4	97. Правоотношения и правонарушения.	1	Урок повторен ия и закреплен ия	Юридическая ответственность. Признаки правонарушения.	Знать основные положения курса. Уметь анализировать, делать выводы.	Работа с заданиями из КИМ. Подготовка к ЕГЭ		
5.5	98. Правовая сфера.	1	Урок повторен ия и закреплен ия	Право в системе социальных норм.	Знать основные положения курса. Уметь использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированны х заданий Работа с заданиями из КИМ. Подготовка к ЕГЭ		
5.6	99.. Правовое регулирование общественных отношений	1	Комбини рованный	Права и обязанности граждан, их защита	Знать основные положения курса. Уметь использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированны х заданий		
5.7	100... Человек и общество.	1	Итогово- обобщаю щий урок	Влияние общества на личность человека.	Знать основные положения курса. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированны		

					вопросы, объяснять свою точку зрения	х заданий Подготовка к ЕГЭ		
5.8	101.. Итоговый урок.	1	Контроль ное тестирова ние.	Материал курса «Обществознание». 10-11 классы. Основные понятия, термины	Знать материал курса «Обществознание». 10-11 классы, основные понятия, термины.	Контрольное тестирование		
5.9	102. Итоговый урок	1	Урок-зачет	Материал курса «Обществознание». 10-11 классы. Основные понятия, термины	Знать материал курса «Обществознание». 10-11 классы, основные понятия, термины.			

V. Учебно-методическое обеспечение предмета.

V. Учебно-методическое обеспечение предмета.

Учебно-методическая литература для учителя:

- 1) Программы общеобразовательных учреждений: история, обществознание: 10-11 кл. - М: Просвещение, 2007г.
- 2) Обществознание. 11 кл., базовый уровень Авторы: Л.Н. Боголюбов, академик РАО, доктор педагогических наук профессор; Н.И. Городецкая, кандидат педагогических наук; Л.Ф. Иванова, кандидат педагогических наук; А.И. Матвеев, кандидат педагогических наук. – М.: Просвещение, 2011.
- 3) Методические рекомендации по курсу «Обществознание». 10 кл. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин; - М.: Просвещение, 2011.
- 4) Обществознание. 11 класс: поурочные планы по учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова: в 2-х частях. - / авт.-сост. С.Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2009.
- 5) Сорокина, Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 11 класс. – м.: ВАКО, 2009.

Дополнительная учебно-методическая литература и источники (нормативные документы, периодические издания, интернет-сайты)

Нормативные документы:

- 1) Конституция РФ.

- 2) Налоговый кодекс РФ.
- 3) Уголовный кодекс РФ.
- 4) Гражданский кодекс РФ.
- 5) Семейный кодекс РФ.
- 6) Трудовой кодекс РФ.
- 7) Кодекс РФ об административных правонарушениях.
- 8) Закон РФ «О защите прав потребителей».
- 9) Закон РФ «Об образовании» № 122 – ФЗ в последней редакции от 01.12.2007 № 313-ФЗ;

VI. Материально-техническое обеспечение предмета.

1. Библиотечный фонд.

Литература для учителя.

- 1) Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко, С.В. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва: Астрель, 2011 г.
- 2) Бахмутова Л.С. Конспекты уроков для учителя истории. 10 кл. Обществознание в трех частях. Москва. Изд. центр «Владос». 2004 г.
- 3) Боголюбов Л.Н. Пособие для учителя «Обществознание» 10 класс. Методические рекомендации. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2007 г.
- 4) Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л. Практикум по обществознанию (Подготовка к выполнению части 3(С)) Москва «Экзамен» 2011
- 5) Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. Москва 2010 г.
- 6) Краюшкина. С.В. тесты по обществознанию: 10-11 классы / М.: «Экзамен», 2008.

Литература для учащихся:

- 1) Джегутанов, Б. К. Обществознание. Ответы для школьников и абитуриентов [Текст] / Б. К. Джегутанов, В. С. Олейников. -СПб. : Питер, 2010.
- 2) Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию [Текст] / Е. В. Домашек. -Ростов н/Д. : Феникс, 2010.
- 3) Мехалкина, Е. В. Обществознание [Текст] : пособие для подготовки к ЕГЭ / Е. В. Мехалкина. -Ростов н/Д. : Феникс, 2010. '
- 4) Корсанов, Г. Г. Репетитор по обществознанию для учащихся старших классов [Текст] / Г. Г. Корсанов. -Ростов н/Д. : Феникс, 2010.
- 5) Сазонова, Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах [Текст] / Г. Г. Сазонова. -М. : Виктория Плюс, 200
- 6) Котова. О.А. Единый государственный экзамен 2015. Обществознание. 12 вариантов. Учебное пособие. / О.А. Котова, Т.Е. Лискова; федеральный институт педагогических измерений. – Москва: Интеллект – Центр, 2015.

2. Печатные издания.

- 1) Александрова, И.Ю. Обществознание. Интенсивный курс / И. Ю. Александрова, В.В. Владимирова, Л.Ш. Лозовской. – М.: Айрис – Пресс, 2010.
- 2) Лозовской, Л.Ш. практикум по обществознанию: вопросы и ответы; тесты с решениями / Л.Ш. Лозовской, Б.А. Райзберг. – М.: Рольф6 Айрис - Пресс, 2010.
- 3) Сидельникова, Т.Т. Политология: комментарии, схемы, афоризмы: учебное пособие для студентов высш. учебн. завед. / Т.Т. Сидельникова, Д.А., Темникова, И.А. Шарагин. – М.: Гуманит. ИЦ «Владос», 1999.
- 4) Тюляева, Т.И. Обществознание: настольная книга учителя / Т.И. Тюляева. – М.: Астрель, 2010.

Демонстрационные таблицы:

- 1) Человек познает мир.
- 2) Внутренний мир и социализация человека.
- 3) Человек, природа. Общество.
- 4) Рыночная экономика.
- 5) Политическая система общества.
- 6) Культура и духовная жизнь.

3. Компьютер и информационно-коммуникативные средства.

1. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество»
http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_1/index.htm
2. Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
<http://soc.rusolymp.ru>
3. Обществознание в школе. Сайт учителя обществознания В.П. Данилова
<http://danur-w.narod.ru>
4. Учебное пособие по обществознанию Г. Трубникова
<http://gtrubnik.narod.ru/ucontents.htm>
5. Законодательство России
<http://www.labex.ru>
6. Мир и Россия
<http://wnr.economicus.ru>
7. Мир психологии
<http://psychology.net.ru>
8. Молодежные движения и субкультуры

<http://subculture.narod.ru>

9. Научно-аналитический журнал «Информационное общество»

<http://www.infosoc.iis.ru>

10. Научно-образовательная социальная сеть

<http://socionet.ru>

11. Научно-образовательный портал «Наука и образование»

<http://originweb.info>

12. Независимая организация «В поддержку гражданского общества»

<http://www.nogo.ru>

13. Общественно-политический журнал Федерального собрания «Российская Федерация сегодня»

<http://www.russia-today.ru>

14. Права и дети в Интернете

<http://school-sector.relarn.ru/prava/index.html>

15. Социология

<http://socio.rin.ru>

16. Толерантность: декларация принципов

<http://www.tolerance.ru/>

17. Философская антропология

<http://anthropology.ru>

18. Фонд «Общественное мнение»

<http://www.fom.ru>

19. Электронный журнал «Вопросы психологии»

<http://www.voppsy.ru>

20. Гражданское общество – детям России

<http://www.detirossii.ru>

Экранно-звуковые пособия:

1) Мультимедийное учебное пособие (2CD) Обществознание 8-11 кл.

2) Пособие по обществознанию (CD)

3) Экономика и право. 9-11 классы (CD)

4) Экономика: практикум. 9-11 классы (CD)

5) Обществознание: практикум. (CD)

6) Учебное пособие по обществознанию. 10 класс (CD)

7) ЕГЭ по обществознанию. 9-11 классы. (CD)

- 8) Экспресс-подготовка к экзамену по обществознанию. (CD)
- 9) Обществознание. Курс лекций. (CD)
- 10) Подготовка к ЕГЭ 2010. Обществознание. (CD)

4. Технические средства обучения:

- 1) Аудиоколонки
- 2) Видеопроектор.
- 3) Компьютер.
- 4) Принтер.
- 5) Экран.

5. Учебно-практическое оборудование.

- 1) Доска аудиторная.
- 2) Штатив для карт и таблиц.
- 3) Шкаф для хранения карт и таблиц

6. Специализированная учебная мебель.